

Schoolondersteuningsprofiel



OBS De Zilveren Maan

Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);
- is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.

Afgesproken is binnen SWV PO Rijnstreek, om jaarlijks in oktober het schoolondersteuningsprofiel te updaten, in te voegen in Vensters en toe te sturen aan het SWV PO Rijnstreek.

Schoolgegevens

- Bezoekadres: **Ladderhaak 1, 2421 NK, Nieuwkoop**
- Brinnummer: **18 IE**
- Identiteit van de school: **openbaar**
- Schoolconcept: **leerstofjaarklassensysteem**
- Bestuur: **Morgenwijzer**
- Directeur: **Marcel Blaauw**
- Intern begeleiders: **William Bastiaan (1 t/m 4) /Renette Zondergeld (5 t/m 8)**
- Aantal leerlingen (01-01-2019): **338**

versie 2-4-2019

Missie en visie van de school in kernpunten

- De Zilveren Maan is een openbare school, toegankelijk voor alle leerlingen, ongeacht afkomst, geloof of culturele achtergrond.
- De school maakt deel uit van de maatschappij en biedt derhalve een deel van de maatschappelijke opvoeding.
- De school wil een veilige, stimulerende leeromgeving zijn.
- De geboden leerstof voldoet aan de doelen zoals die door de overheid zijn opgesteld.
- De geboden leerstof dient in onze ogen betekenisvol en bruikbaar te zijn.
- Vanuit het gegeven dat kinderen in allerlei opzichten van elkaar verschillen, willen we de ruimte bieden voor persoonlijke groei in de richting van zelfvertrouwen en respect voor anderen.
- Rekening houden met verschillen betekent ook dat tempo en niveau van de leerstof, daar waar nodig, worden afgestemd.
- Kinderen moeten met plezier naar school gaan!
- Leerkrachten investeren in een goede relatie met de kinderen; samen gedeelde afspraken zorgen voor duidelijkheid.
- Tijdens de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind wordt binnen de mogelijkheden geprobeerd het maximale uit ieder kind naar boven te halen.
- Leerkrachten zijn voortdurend bezig met het vergroten van de eigen deskundigheid.
- We vinden het belangrijk om voldoende aandacht te besteden aan persoonlijke problemen van kinderen: een kind dat zich niet prettig voelt, kan naar onze mening niet goed functioneren.
- We stimuleren dat kinderen hulp vragen. Niet alleen aan de leerkrachten, maar ook aan elkaar.
- De school biedt voldoende ruimte voor creativiteit en ontspanning.
- We proberen het onderwijs zo in te richten, dat bij de kinderen zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en kritisch denken worden aangemoedigd.



SCHOOL: De Zilveren Maan

SCHIL 1

Basisondersteuning en aanvullend schooleigen aanbod

SCHIL 2

Extra ondersteuning door Morgenwijzer Ondersteuningsteam

SCHIL 3

Extra ondersteuning door externe partijen

Basisondersteuning binnen de school

SCHIL 1

BASISONDERSTEUNING VAN DE SCHOOL

intern begeleiders
onderwijsassistent
remedial teachers
dyslexieondersteuning
Plusgroep (voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben)

Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie [notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018](#)) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement.

- De Zilveren Maan voldoet aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement.
- Laatste inspectiebezoek: **25 juni 2019**
- Arrangement: **basisarrangement**
- Duur: **4 jaar**
- Eventuele opmerkingen: **Het laatste inspectieonderzoek betrof een thema-onderzoek extra ondersteuning in het basisonderwijs gehouden binnen 200 scholen in Nederland.**

Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken zijn in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- De school voldoet aan alle concrete kwaliteitsafspraken Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek, zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.
- Indien 'niet' is ingevuld, kruis in onderstaand schema de onderdelen aan die nog in ontwikkeling zijn:

Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek	Nee
De school beschikt over netwerk mogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.	
De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).	
Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek	

versie 2-4-2019

Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig geëvalueerd.	
De school stelt alles in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerkoplossingen in (b.v. in samenwerking met een orthopedagoog/schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinstams).	
Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek	
De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij met het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (besluit 2017).	
De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld en voor leerlingen die ingeschreven zijn.	
Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek	
De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, en inzet van ondersteuning.	
De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het JGT , ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.	
Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	
De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. informatie AVG 2018	
Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	
De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat.	
Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek	
De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	
Concrete kwaliteitsafspraken vervolgsucces SWV PO Rijnstreek	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek (po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de bestending van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?).	

Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning

- De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning:



AANVULLENDE BASISONDERSTEUNING VAN DE SCHOOL

*Laddergroep (voor moeilijk lerende leerlingen)

*Buytegewoongroep (begaafden)

*Deze voorzieningen worden verzorgd in samenwerking met twee andere scholen binnen het scholencluster Buytewech.

- Aanvullend zijn standaard beschikbaar (aankruisen):

De school beschikt incidenteel over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	X
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen.	X
De school hanteert een pestprotocol.	X
De school hanteert een dyslexieprotocol.	X
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund.	X
De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. (veiligheid op school rijksoverheid tekst).	
De school hanteert een protocol medisch handelen.	X

Extra ondersteuning

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zoveel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

SCHIL 2

EXTRA ONDERSTEUNING DOOR MORGENWIJZER ONDERSTEUNINGSTEAM

Het Morgenwijzer Ondersteuningsteam bestaat uit twee orthopedagogen, twee kindercoaches en een gedragsspecialist.

Wat biedt het bovenschoolse ondersteuningsteam:

- ortho-adviesgesprek met ib-er
- observatie
- psychologisch onderzoek
- oudergesprek
- Breed Ondersteunings Team (BOT)
- deskundigheidsverklaring ten behoeve van TLV
- begeleiding door gedragsspecialist (zie document voor de voorwaarden)
- begeleiding door kindercoach (zie document voor de voorwaarden)

SCHIL 3

EXTRA ONDERSTEUNING DOOR EXTERNE PARTIJEN

Ondersteuning bij spraaktaalproblematiek

Voor langdurig zieke leerlingen en leerlingen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking

Ondersteuning bij gedragsmatige en psychiatrische problematiek

Groepsbegeleiding/interventie

Specialistische begeleiding op cognitief en didactisch gebied en op executieve functies

- Indien er sprake is van de volgende extra onderwijsbehoeften, verwijst de school naar het Speciaal (Basis) Onderwijs:

Leidend is de vraag: 'Wat is er nodig voor deze leerling in deze klas, met deze leerkracht, binnen dit team en ondersteuningsstructuur, om zich te blijven ontwikkelen en zich wel te bevinden. De grens is bereikt als op een of ander manier de balans in de groep verstoord wordt, de veiligheid in het geding is, of het welbevinden van de leerling in relatie tot zichzelf, de andere kinderen of de leerkracht niet meer als positief ervaren wordt. Dit met onderstaande punten in acht genomen.

- Bij leren en ontwikkeling is de balans in de groep bepalend voor de vraag of er nog sprake kan zijn van passend onderwijs, zo is de grens bereikt wanneer de andere kinderen in de groep te kort gedaan wordt. De school komt aan haar grenzen wanneer een kind zich niet meer ontwikkelt.
- Onderwijs aan volledig dove of blinde kinderen past niet binnen de ondersteuningsmogelijkheden van de school.
- De school komt aan haar grenzen wanneer het welbevinden en de veiligheid van het kind zelf, van de andere kinderen in de groep en/of van de leerkracht in het geding komen.
- Ten aanzien van de sociale en/of emotionele ontwikkeling kan de school geen onderwijs organiseren voor leerlingen die voor zichzelf, medeleerlingen of leerkracht structureel een bedreiging vormen waardoor de andere kinderen en/of de leerkracht zich niet meer veilig voelen. Ook wordt een grens bereikt wanneer het kind niet aanspreekbaar is en wanneer ouders het probleem niet erkennen of geen hulp willen inroepen.
- Indien de onderwijsbehoefte vooral op het gebied van werkhouding en motivatie liggen, kan de school geen passend onderwijs meer organiseren wanneer de leerling zoveel tijd en aandacht vraagt dat het ten koste gaat van andere leerlingen in de groep.

Ambities

Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.

Binnen de basis- en of extra ondersteuning

- We streven er naar om in samenwerking met de drie scholen in de kern Nieuwkoop een zo dekkend mogelijk aanbod te realiseren voor kinderen met een speciale onderwijsbehoefte.
- Naast de Laddergroep en de Buytegewoongroep is in 2019 een Taalklas gerealiseerd. De ambitie is om het functioneren van deze groepen nog verder te vervolmaken.
- Binnen onze school willen we ICT nog beter inzetten om onderwijs op maat te bieden.
- In gesprekken met kinderen over hun werk willen wij bereiken dat zij eigenaar worden van hun eigen leerproces. In deze gesprekken staan persoonlijke groei, motivatie en betrokkenheid centraal.
- Daarnaast willen we kind- en oudergesprekken benutten om inzicht te krijgen in interesses en talenten van de leerlingen, waardoor we een completer beeld van het kind krijgen. Dit vormt de basis voor een rijker onderwijsaanbod.

Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O

- Gezien het feit dat het verwijzingspercentage de afgelopen jaren zeer laag ligt, zijn extra ambities ter voorkoming van verwijzing naar het S(B)O niet aan de orde.

Plan ter realisering ambities

De ambities zoals hierboven beschreven zijn verankerd in het schoolplan.